

## CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2022-2

ASIGNATURA	EDUCACIÓN ESPECIAL TEÓRICA 2 COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA
1. SINODAL(ES): (NOMBRE COMPLETO)	Marcos Benjamín Nieto Olvera
2. CORREO ELECTRÓNICO:	<a href="mailto:marcos.nieto@iztacala.unam.mx">marcos.nieto@iztacala.unam.mx</a>
3. TURNO DEL EXAMEN:	Vespertino Día: 13 de enero del 2023
4. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	Esta asignatura proporciona el soporte teórico a las prácticas de las y los psicólogos interesados en el ámbito de la Educación Especial desde la Tradición de la Complejidad y Transdisciplina, en las que se trabaja con casos de personas que presentan alteraciones en el desarrollo psicológico.
5. AULA EN DONDE SE LLEVARÁ A CABO EL EXAMEN:	Pendiente
6. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Estar inscrito en el examen y presentar el trabajo escrito.
7. HORARIO:	13:00 a 15:00 hrs
8. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción (original y copia). Credencial de estudiante o una identificación oficial.
9. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Las y los alumnos deberán realizar y presentar un trabajo escrito de 10 cuartillas de extensión -como máximo-, usando las referencias incluidas en el curso ordinario de la asignatura.
10. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	En el trabajo se desarrollaran los siguientes temas:  1. Hacer un resumen de los fundamentos teórico-metodológicos de las ciencias de la complejidad y su articulación con el ámbito de la Educación Especial.  2. Analizar críticamente la intervención y prevención multidimensional contextualizada en casos de Alteraciones en el Desarrollo Psicológico (ADP).

	<p>3. Señalar los principios éticos y legales del ejercicio profesional del psicólogo en la atención de los casos de necesidades educativas especiales en el ámbito de la Educación Especial.</p>
<p>11.ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)</p>	<p>Entregar el trabajo impreso y de forma presencial el día del examen.</p>
<p>12.CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR</p>	<p>1. Trabajo escrito: 50%</p> <p>2. Examen escrito de conocimientos: 50% de la calificación</p> <p>Se les darán a las y los estudiantes las indicaciones pertinentes para la realización su evaluación.</p> <p>El examen con el que se evaluará la participación, comprenderá preguntas de las temáticas anteriormente señaladas, por lo que se sugiere que éstas sean desarrolladas de forma precisa y detallada.</p> <p>No se realizarán exámenes extemporáneos.</p>
<p>13.TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>Temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hacer un resumen de los fundamentos teórico-metodológicos de las ciencias de la complejidad y su articulación con el ámbito de la Educación Especial.</li> <li>2. Analizar críticamente la intervención y prevención multidimensional contextualizada en casos de Alteraciones en el Desarrollo Psicológico (ADP).</li> <li>3. Señalar los principios éticos y legales del ejercicio profesional del psicólogo en la atención de los casos de necesidades educativas especiales en el ámbito de la Educación Especial.</li> </ol> <p>Referencias: las mismas que aparecen en la planeación didáctica:</p> <p>Alcaraz, G. J. R. (2014) Complejidad y transdisciplina en el ámbito de la Educación Especial (115-152).</p>

	<p>Capra,F.(1999) 5.Modelos de autoorganización (pp. 93-99; 112.121; 222-229).</p> <p>Capra,F.(1999) El contexto cultural (pp. 24-34).</p> <p>Capra,F.(1999) La emergencia del pensamiento sistémico (35-69).</p> <p>Capra,F.(1999) La teoría de sistemas (pp. 56-69).</p> <p>Lara, Alcaraz, Rosete, Molina &amp; Nieto (en prensa) (2017) ¿Qué es la metapsicología de contextos?</p> <p>Lara, V. J. (2008) Metapsicología de Contextos (79-111).</p> <p>Lara, V. J. (En prensa) Colocando a la epistemología europea en su contexto.</p> <p>Maturana y Varela (2003) El arbol del conocimiento (121-136; 137-158 y 159-165).</p> <p>Maturana y Varela (2003) El arbol del conocimiento (121-168).</p> <p>Morin, E. (1999) La reforma del pensamiento (pp 91-95).</p> <p>Morin, E. (1999) Los desafios (19-20).</p> <p>Morin, E. (1999) Los siete principios (98-102).</p> <p>Núñez, Tobón y Arias (2007) Psicopatología y complejidad.</p> <p>Palo, Rodriguez y Rodriguez (2009) Enfoque ecológico.</p> <p>Rosete,S.C.;Salinas,A.F. &amp; Nieto O.,M.B. (2012) Evaluación multidimensional del servicio social.</p> <p>Ruiz, B. A. (1997) Las contribuciones de Humberto Maturana (1-17).</p> <p>Varela y Maturana. El Arbol del conocimiento.</p>
<p>14.SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</p>	<p>Presentarse 10 minutos antes de iniciar el examen para la entrega de su trabajo y revisión de sus documentos.</p>
<p>15. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO</p>	<p>.</p>